

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА им.М.АУЭЗОВА на 2015-2020 гг.**

Содержание

	Введение	3
1.	Анализ глобальных тенденций	4
2.	Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих стратегических направлений	7
2.1	Эффективное управление и обеспечение конкурентоспособности вуза	7
2.2	Инновационное образование	8
2.3	Передовые исследования и коммерциализация результатов НИР	11
2.4	Интернационализация и интеграция в международное образовательное и научное пространство	14
2.5	Развитие кадрового потенциала и привлечение талантливых ППС	17
2.6	Воспитательная деятельность и поддержка студенческих инициатив	18
2.7	Развитие современной материально-технической базы и обеспечение финансовой устойчивости	20
3	Миссия и видение	24
4	Стратегические направления, инициативы, задачи, мероприятия и показатели результативности	25
	Заключение	

Введение

Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова, имеющий семидесятилетнюю историю, является крупнейшим многопрофильным университетом с развитой образовательной и исследовательской инфраструктурой, сложившимися научными школами, кадровым потенциалом, способным решать сложнейшие задачи в области высоких технологий. Университет готовит специалистов для предприятий и организаций всего Казахстана.

Южно-Казахстанская область является лидером по демографическому росту в стране, причем почти половина населения составляет молодежь до 35 лет. В перспективе предусматривается, что регион будет развиваться как современный урбанистический центр Казахстана, который станет привлекательным для отечественных и иностранных инвестиций, в связи с чем получают развитие образование, наука и социальная сфера.

Южный регион богат минерально-сырьевыми ресурсами: полиметаллическими рудами (свинец, цинк, титан, марганец, хром, золото, никель, кобальт, медь, ванадий, редкоземельные элементы), имеются фосфатное сырье, бариты, полевой шпат, бентонитовая глина, тефрито-базальты, перлиты, цеолиты, волластониты, вермикулиты, тугоплавкие огнеупорные глины, кварциты, известняки, мрамор, слюда, доломиты, маршаллиты, песчано-гравийные смеси и пески, суглинки, опоки и опоковидные глины, гипс, известняки-ракушечники и др.

В промышленности области действует около 150 крупных и средних предприятий, производящих более 80% объема промышленной продукции.

Стратегия развития ЮКГУ им. М.Ауэзова на 2015-2020 гг. является концептуальным документом, определяющим перспективу формирования предпринимательского вуза, ориентированного на создание академической среды, в которой осуществляется подготовка специалиста нового поколения, профиль, компетенция и квалификация которого позволяют быть конкурентным, отвечают всем требованиям рынка труда.

В целях достижения лидерства в системе образования и науки Казахстана, ЮКГУ им. М.Ауэзова, имеющий многолетний опыт подготовки кадров в области образования, бизнеса, инженерии, сельского хозяйства и др., стремится к удовлетворению потребностей работодателей в специалистах, обладающих глубоким логическим мышлением, способных генерировать новые знания. Университет направит усилия на развитие новых отраслей знаний, создание техники и технологий нового поколения, эффективную коммерциализацию научных исследований и разработок, формирование в регионе инновационной продукции с высокой добавленной стоимостью. Эти приоритеты стали основой для разработки Стратегии развития университета как научно-образовательного и воспитательного комплекса.

Стратегический план развития ЮКГУ им. М.Ауэзова на 2015-2020 гг. разработан в соответствии с Государственной программой развития

образования Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016г. № 205, Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденным Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922, Стратегическим планом развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017 – 2021 годы, утвержденным приказом МОН РК от 29 декабря 2016 года, №729, Государственной программой индустриально-инновационного развития на 2015-2019годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года №874, Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» от 17 января 2014 года, Посланием Президента страны народу Казахстана «Нурлы жол» от 11 ноября 2014 года, Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 31 декабря 2016 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».

1. Анализ глобальных тенденций

В современном мире наука, образование и производство становятся ключевыми факторами национальной конкурентоспособности. Высшее образование и наука выдвигаются в число наиболее важных национальных и общемировых приоритетов, выступают в качестве важнейших компонентов культурного, социального и экономически устойчивого развития людей, сообществ, наций.

В современном развитии мировой системы образования отчетливо проявляются следующие фундаментальные тенденции:

1. Интернационализация образования, возникновение региональных образовательных пространств и развитие мирового образовательного пространства.

Интернационализация образования – процесс интеграции международного, межкультурного или глобального измерений в цели, функции и процессы высшего образования.

Интернационализация образования включает следующие формы международного сотрудничества: индивидуальная мобильность: мобильность студентов или профессорско-преподавательского состава в образовательных целях; мобильность образовательных программ и институциональная мобильность; формирование новых международных стандартов образовательных программ; интеграция в учебные программы международного измерения и образовательных стандартов; институциональное партнерство: создание стратегических образовательных альянсов.

Развитые и развивающиеся страны принимают и реализуют стратегии интернационализации образования, что приводит к росту практик интернационализации и развитию трансграничного образования в мире в целом. Ежегодно растет количество студентов, уезжающих из своих стран с целью продолжить образование за рубежом. По данным ОЭСР, число

обучающихся за пределами своей страны утроилось за последние два десятилетия, увеличившись с 1,3 млн в 1990 г. до 4,3 млн в 2011 году (Education at a Glance 2013. Paris:OECD, 2013. P.308).

Продолжается рост прямых иностранных инвестиций от колледжей и университетов, наращивающих свое глобальное присутствие посредством создания интернациональных филиалов-кампусов, исследовательских лабораторий и информационных офисов, многочисленных научно-исследовательских партнерств, проектов на обслуживание, а также межфакультетских обменов, организуемых университетами.

Опыт зарубежных стран (в частности, стран-членов ОЭСР: Австралии, Великобритании, Германии, США, Франции), использующих потенциал национального образования для укрепления имиджа государства, доказывает эффективность государственных инвестиций в поддержку и продвижение национальных систем образования за рубежом.

Ключевая цель, которая вытекает из признания данной тенденции для Казахстана, заключается в модернизации системы образования, вхождении Казахстана в мировое образовательное пространство. Для ЮКГУ им. М.Ауэзова это означает необходимость поиска собственной ниши в мировой образовательной системе и ориентации на лучшие мировые стандарты качества образования для обеспечения конкурентоспособности вуза.

2. Переход к массовому высшему образованию и развитие системы образовательных услуг.

Тенденция к приобретению высшим образованием массового характера привело к широкому доступу в высшие учебные заведения представителей разных социальных групп, увеличению числа учебных заведений с правами и статусом университета, разнообразию программ высшего образования, что создает для университетов новые возможности, связанные с развитием послевузовского и дополнительного образования, второго высшего образования.

В то же время данная тенденция приводит к тому, что на фоне увеличения количества образовательных учреждений относительный объем ресурсов, выделяемых государством и обществом на развитие образования, остается стабильным, и, как следствие, происходит уменьшение доли бюджетного финансирования в расчете на одного студента и расходов на науку в расчете на одного преподавателя вуза. Это, в свою очередь, влечет за собой снижение себестоимости оказываемых образовательных услуг за счет снижения их качества.

3. Приобретение образованием признаков отрасли национальной экономики, генерирующей внутренний валовой продукт страны, производительную силу.

По расчетам Всемирного банка, более 75 % национального богатства стран Северной Америки и Западной Европы составляет человеческий капитал, то есть образованное население, умеющее использовать знания с целью наиболее эффективного решения возникающие проблемы. По этой причине

правительства многих стран вкладывают большие средства в развитие национальных систем образования, рассматривая их как инвестиции в будущее нации.

Стратегия поддержки миграции квалифицированных сотрудников, направленная на привлечение избранных иностранных специалистов и талантливых студентов к работе в принимающей стране, становится одним из средств обеспечения экономического развития и повышения конкурентоспособности страны в экономике знаний.

Данная тенденция создает для университетов возможности наиболее гибко и динамично приспособлять свои образовательные программы к требованиям современной экономики, осуществлять опережающее развитие номенклатуры программ и качества образования, возможности получить новые источники доходов от своей деятельности. Современному университету, чтобы быть успешным, нужно научиться думать с позиции выпускника и работодателя завтрашнего дня, развивать систему опережающего маркетинга.

4. Развитие системы непрерывного образования, образования «в течение всей жизни».

Современной тенденцией развития государства и общества является постоянная потребность специалистов в непрерывном совершенствовании своих профессиональных компетенций, повышении профессиональной квалификации и переподготовке, росте их профессиональной мобильности. В этой связи перед вузами открываются возможности по диверсификации структуры и содержания программ профессионального образования, по развитию многоканальности финансирования образования.

Ключевая задача в этой связи – развитие на базе вуза систем дополнительного образования (по аналогии вузов Германии, Австрии, Швейцарии и др.), создание смешанных и корпоративных образовательных программ.

5. Развитие в системе образования новейших информационных технологий, их системная интеграция с образовательным процессом, управлением образовательными учреждениями.

Современные информационные технологии, бурное развитие дистанционного обучения сделали национальные границы абсолютно прозрачными для образовательных услуг. Новые формы обучения открывают широкий доступ к высшему образованию, предполагая индивидуализацию содержания, методов, форм и темпов обучения. Сформировался единый мировой образовательный рынок, где вузы самых разных стран предлагают свои продукты и услуги всем студентам сразу, не ограничивая себя национальными границами.

Новые информационные технологии активно внедряются в системы управления университетами, способствуют обеспечению качественного менеджмента и в целом открывают перед университетами новые возможности.

6. Эволюция перехода от образовательного к исследовательскому и далее – к инновационному типу университета.

В настоящее время все большее количество вузов позиционируются как инновационные, исследовательские университеты, ориентированные на разработку и внедрение технологий, развитие прикладной науки и консалтинговых услуг, участие в технологическом развитии сфер жизнедеятельности государства и общества. Вузы как чисто образовательные учреждения оказываются неконкурентоспособными в элитных сегментах мировой образовательной системы и вытесняются в область дешевого низкокачественного образования.

2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих стратегических направлений

2.1 Эффективное управление и обеспечение конкурентоспособности вуза

Основные параметры развития стратегического направления

Эффективная система управления университетом является одним из условий обеспечения конкурентоспособности в современных условиях.

Анализ системы управления ЮКГУ показывает, что она имеет функциональный характер, предполагающий существование: на верхнем уровне функциональных подразделений, обеспечивающих эффективность деятельности всей организации, на нижнем уровне построение подразделений (факультетов и кафедр), обеспечивающих оперативное управление с определенной степенью автономии и соответствующей ответственностью. В 2014 году 4 факультета трансформированы в Высшие школы, что стало первым шагом по внедрению опыта Назарбаев университета.

В университете функционирует сертифицированная система менеджмента качества, которая основана на процессном подходе. Определены 26 процессов, 13 из которых являются основными, остальные вспомогательными.

Результативность внутренней работы университета определяется показателями основных процессов образовательной услуги: учебного, воспитательного, методического и научного. В университете имеются 14 факультетов, 9 научно-исследовательских институтов, 10 научных центров, 21 научных лабораторий, инновационный центр, офис коммерциализации научных разработок. Функционируют аккредитованные Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» и испытательный центр «Сапа».

Проводится активная работа по формированию современного имиджа университета во внешней среде посредством продвижения имиджевой политики. Имиджевая политика ЮКГУ направлена на создание положительного образа ЮКГУ, содействующего решению стратегических и тактических задач университета на региональном, республиканском и международном уровнях в различных сферах, эффективное

скоординированное использование информационных и коммуникативных ресурсов структурных подразделений университета.

В 2013 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по оценке качества образования.

Как многопрофильный вуз в 2014 году ЮКГУ занял **третье** место в Генеральном рейтинге Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества образования (НКАОКО). В программном рейтинге количество специальностей, вошедших в тройку лучших, увеличилось с 30 до 43. В 2014 году ЮКГУ вошел в группу 651+ в рейтинге Агентства QS World University rankings.

Анализ основных проблем

С учетом современных тенденций корпоративного управления система управления ЮКГУ является недостаточно мобильной, с определенной степенью громоздкости и дублированием отдельных функциональных обязанностей. Имеющаяся в университете информационная система управления распространена только на управление учебным процессом. Недостаточно используется зарубежный опыт менеджмента организаций образования.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы: несовершенная законодательная база для внедрения автономии и коллегиальных форм управления в академической среде.

Внутренние факторы: недостаточный опыт административно-управленческого персонала среднего звена, слабая горизонтальная координация между структурными подразделениями университета.

2.2 Инновационное образование

Основные параметры развития стратегического направления

Подготовка кадров в ЮКГУ осуществляется по очной, вечерней, заочной форме и дистанционной технологии обучения на базе среднего, профессионального и высшего образования.

Университет готовит:

- бакалавров по 86 специальностям в области: образования, искусства, естественных наук, социальных наук и бизнеса, технических наук и технологий, услуг, права, сельскохозяйственных наук и ветеринарии;
- магистров по 61 специальности по 2-м направлениям: профильное и научно-педагогическое;
- докторов PhD по 14 специальностям научно-педагогического направления.

Подтверждением качества подготовки высококвалифицированных кадров является международное признание посредством международной аккредитации в Германском аккредитационном агентстве ASIIN (Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics) 20 образовательных программ ЮКГУ, из которых 7 образовательных программ успешно прошли реаккредитацию.

Результатом успешной аккредитации стало получение университетом лейбла качества "EUROBACHELOR" по 4 образовательным программам в области химии, знака EUR-ACE® по 4 программам инженерного профиля и знака EURO-INF® по 2 образовательным программам в области информатики.

В 2014 году 56 образовательных программ бакалавриата, 40 образовательных программ магистратуры и 7 программ докторантуры PhD прошли специализированную аккредитацию в Независимом Казахстанском Агентстве по обеспечению качества образования (НКАОКО).

Цели образовательных программ университета гармонизированы с Национальной рамкой квалификаций РК, Дублинскими дескрипторами, Квалификационной Рамкой Европейского Пространства Высшего Образования (A Frame work for Qualifications of the European Higher Education Area) и Европейской квалификационной рамкой для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Frame work for Life Long Learning).

Цели обучения имеют две составляющие - профессиональную и социальную:

1. Подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в конкретной области, владеющими методами и инструментами в сложной и специализированной области, умеющих применять полученные знания, оценивать и анализировать современное состояние развития производства (отрасли), а также способных формулировать и принимать эффективные решения задач производственного характера.

2. Подготовка специалистов, свободно владеющих государственным и иностранными языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в трудовой и учебной деятельности.

В 2013-2014 учебном году в образовательный процесс внедрена модульная образовательная система обучения, основанная на компетентностном подходе. Модульные образовательные траектории прописывают весь период обучения, где компонент по выбору составляет 60% в бакалавриате, 70% в магистратуре и 90% в докторантуре, которые могут легко и быстро корректироваться по требованию работодателей или потребностей рынка труда.

Дисциплины специальностей университета постоянно обновляются учебно-методическими материалами, учебниками и учебно-методическими пособиями.

В учебном процессе широко применяются интерактивные методы преподавания, такие как кейс-метод, составление портфолио и синквейнов, индивидуальные и групповые проекты, интеллект-карты, деловые и ролевые игры, дискуссии и тренинги, вебинары в режиме on-line, видеоконференции. Активно разрабатываются и внедряются в учебный процесс кейсы, которые позволяют развить у студентов способности аналитического мышления,

коммуникативные умения и навыки, способности прогнозировать события и ситуации.

С 2010 года в университете ежегодно проводится Форум педагогов-новаторов, который способствует пропаганде передовой образовательной практики и лучших информационно-педагогических технологий в обучении, повышению уровня профессионального мастерства преподавателей, обобщению и распространению педагогического опыта, поддержки и стимулирования педагогического творчества вузовских преподавателей и школьных учителей.

С 2011 -2012 учебного года в рабочие учебные планы технических, экономических и сельскохозяйственных специальностей внедрен учебный курс «Коммерциализация и бизнес-планирование» с обязательным разделом «Эксперт проекта и эксперт аудита». Студенты завершают дипломный проект (работу) разработкой бизнес-плана, приобретая практические навыки разработки инновационных идей и их реализации. В 28 образовательных программ технических, сельскохозяйственных специальностей введена дисциплина «Практикум по рабочей профессии», позволяющая развивать практические компетенции будущих специалистов.

В университете создан действенный механизм усиления практической направленности образования во взаимодействии с учебно-научно-производственными комплексами (УНПК). УНПК является отправной точкой в формировании корпорации, где эффективно взаимодействуют бизнес-структуры, НИИ, проектно-конструкторские бюро, центры коммерциализации и др. Наиболее эффективное партнерство развивается с компаниями ТОО «ПетроКазахстанОйлПродактс», ТОО «КазФосфат», АО «Южполиметалл», Юго-Западным научно-исследовательским институтом растениеводства и животноводства, АО «Агроинновация», ТОО «Онтустік Мунай газ», ТОО «Автобуссервис», НК «Қазақстан темір жолы» и др.

С 2004-2005 учебного года в университете проводится работа по формированию эффективной полиязычной среды, которая способствует развитию академической мобильности и реализации совместных образовательных программ. В настоящее время обучение дисциплинам на иностранном языке проводится по 21 специальности бакалавриата и 1 специальности магистратуры, на которых обучаются около 500 обучающихся. Преподавание по 312 базовым и профильным дисциплинам осуществляется на английском языке. Для обеспечения качественного кадрового состава разработан и внедрен механизм отбора и подготовки преподавателей, ведущих базовые и профильные дисциплины на английском языке. Доля ППС, ведущих занятия на английском языке составляет 12%.

Проводимые мероприятия по повышению качества образовательной деятельности позволили достичь достаточно высокого уровня трудоустройства выпускников, который в 2013-2014 учебном году составил 87,3%.

В университете успешно выполняются 4 проекта ТЕМПУС, 3 из которых связаны с совершенствованием качества образовательных программ и их гармонизацией с европейскими стандартами:

- «На пути к Центрально-Азиатской зоне высшего образования: настройка структур и построение культуры качества» (TuСАНЕА);

- «Повышение качества инженерного образования в Центральной Азии» (QUEESA);

- «Магистерские программы по возобновляемой энергетике и энергоэффективности зданий в Центральной Азии и России» (MAPREE);

В 2014-2015 учебном году по опыту Назарбаев университета и зарубежных вузов-партнеров 4 факультета трансформированы в высшие школы, что стало первым шагом по улучшению системы менеджмента. Создание высших школ связано с подготовкой кадров для предприятий химического, текстильного и агропромышленного кластеров, вводимых по ГП ИИР. Для выработки стратегических направлений образовательной и научной деятельности в каждой высшей школе наряду с академическим советом начал функционировать отраслевой совет из числа представителей производства. В состав высших школ переданы научно-исследовательские институты и центры.

Анализ основных проблем

Анализ основных проблем образовательной деятельности университета позволяет выделить следующие из них: наличие нерентабельных малочисленных специальностей бакалавриата, малая доля обучающихся в магистратуре и докторантуре PhD, низкая доля обучающихся за счет средств работодателей.

Требует доработки механизм заключения договоров для прохождения практики с последующим трудоустройством, разработки пилотных бакалаврских образовательных программ с предприятиями и организациями по дуальной системе обучения и внедрения практикоориентированного обучения в рамках новых образовательных программ высших школ. Недостаточно внедрено полиязычное обучение и междисциплинарные магистерские образовательные программы.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы: «утечка» талантливых абитуриентов в престижные столичные вузы, демографический спад, активная политика конкурентов, недостаточное выделение грантов работодателями на подготовку кадров.

Внутренние факторы: слабый приток молодых кадров, недостаточно развитая система поддержки трудоустройства выпускников и обратной связи с ними.

2.3 Передовые исследования и коммерциализация результатов НИР

Основные параметры развития стратегического направления

Направления научно-исследовательской работы ЮКГУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза, как многопрофильного

регионального университета, согласно приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Южно-Казахстанской области.

В целях эффективного управления научными исследованиями и внедрением их результатов в различные отрасли промышленности в университете создан Департамент инновации и коммерциализации технологий, включающий 9 НИИ, 10 научно-исследовательских центров, 21 научных лабораторий, межкафедральные научные комплексы, опытно-производственный комплекс, технологический бизнес-инкубатор, офис коммерциализации научных разработок, отдел новых технологий, центр аналитических исследований, центр предпринимательства и партнерства, проектно-конструкторское бюро.

При проведении научных исследований ученые университета пользуются услугами лабораторий, аккредитованных и сертифицированных Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию Министерства индустрии и новых технологий РК: Испытательной региональной лаборатории инженерного профиля «Конструкционные и биохимические материалы» и Испытательного центра «Сапа». Лаборатория с 2012 года получила право на использование международного межлабораторного знака ILAC-MRA, признаваемого в 60 странах мира.

Научные исследования проводятся в тесном взаимодействии с учебным процессом в соответствии с утвержденным планом НИР, индивидуальными планами работы преподавателей и перспективным тематическим планом научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа университета ведется по 12 направлениям, включающим 197 тем, из которых в АО НЦТИ зарегистрированы 63 НИР.

В рамках ГП ИИР РК на 2015-2019 гг. в качестве приоритетных направлений научно-исследовательской работы университета определены следующие: химическая технология, новые строительные материалы, нанотехнология, биотехнология, технология для углеводородного сырья и нефтехимия, возобновляемые альтернативные источники энергии, металлургия, информационные и космические технологии.

Общий объем финансируемых НИР за последние 5 лет увеличился почти в пять раз. В 2013 году в университете выполнялось 93 проекта на сумму 683,4 миллионов тенге, в 2014 году - 89 проектов на общую сумму 458,4 млн. тенге. Сокращение финансирования связано с календарным завершением грантовых проектов в 2014 году. В университете выполняется 4 международных научных проектов.

Доля участия ППС в финансируемых научных проектах за последние 5 лет возросла с 19,2% до 28,7%. В 2014 году доля обучающихся от общего количества участников реализуемых проектов составляет 45%.

В производство внедрены в 2011г. -59, 2012г.-64, 2013г. - 127 научных разработок, в учебный процесс внедрено 2011г. -169, 2012г.- 263, 2013г. - 549 результатов НИР, которые свидетельствуют об улучшении этих показателей за последние три года.

В университете созданы все условия для активной публикации результатов научной деятельности. Издаются 6 научных журналов. Кроме журналов издаются сборники научных трудов конференций. Ежегодно проводится Международная конференция «Ауэзовские чтения». С 2014 года на базе этой конференции ежегодно будет проводиться Международная конференция инжиниринга и технологий – International Conference of Engineering and Technology(ICET-2014).

За 2013 год ППС университета участвовали в более чем 130 научных конференциях, как в Казахстане, так и за рубежом. Учеными и преподавателями университета в 2013 году опубликовано 28 монографий и 3824 научных статей в различных журналах РК, дальнего и ближнего зарубежья, сборниках научных трудов международных и республиканских конференций, в том числе в рейтинговых зарубежных журналах с импакт-фактором Thomson Reuters и Scopus опубликовано 78 научных статей.

Реализация принципа «обучение через исследования» обуславливает активное вовлечение студентов в проведение научно-исследовательских работ. В университете функционируют 12 студенческих научных обществ (СНО), 96 студенческих научных кружков (СНК), 4 студенческих конструкторских бюро (СКБ), 3 студенческих технологических бюро (СТБ), а также имеется студенческий бизнес-инкубатор, позволяющий осуществлять коммерциализацию проектов. В них студенты овладевают навыками проведения эксперимента, обработки полученных результатов, проектируют и изготавливают наглядные пособия, лабораторные установки и технические средства обучения. Студенты университета подготовили более 30 проектов в области сельско-хозяйственной, химической промышленности, машиностроения. По итогам Республиканского молодежного конкурса «Инновационный Казахстан», организованного АО «Самурык-Казына» в номинации «Технологический прорыв» победителями стали 3 студента.

В ЮКГУ им. М. Ауэзова функционирует Совет молодых ученых. Молодые ученые активно участвовали в Международных и Республиканских научно-практических конференциях, форумах, семинарах в Республике Казахстан и ближнем зарубежье. Совет молодых ученых ЮКГУ им. М. Ауэзова в 2011 году занял 1 место в конкурсе «Лучший Совет молодых ученых в научных организациях и высших учебных заведениях Республики Казахстан», проводимого Фондом Первого Президента РК

Важным показателем конкурентоспособности, коммерческой привлекательности и инновационности результатов НИР является патентно-изобретательская деятельность. Учеными университета в 2013 году получено 154 охранных документов, в т.ч. 49 патентов и инновационных патентов, 105 свидетельств о государственной регистрации объектов авторских прав.

Анализ основных проблем

Анализ основных проблем научно-исследовательской деятельности университета позволяет выделить следующие из них: низкая вовлеченность молодых ученых в выполнение финансируемых НИР, низкая востребованность результатов НИР реальным сектором экономики, недостаточная загруженность исследовательского оборудования, недостаточный уровень опытно-конструкторских разработок и изготовления опытно – промышленных образцов и их внедрение в производство, недостаточная степень интеграции НИИ и научных центров с кафедрами внутри университета и на международном уровне, недостаточное владение иностранными языками, затрудняющее использование передовой научной мысли.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы: риски и неопределенность при проведении экспериментов и внедрении НИР.

Внутренние факторы: отток научных работников в сферу бизнеса, «старение» ученых научных школ.

2.4 Интернационализация образования и исследований

Основные параметры развития стратегического направления

Деятельность ЮКГУ в области интернационализации основывается на внедрении в деятельность вуза принципов Европейского пространства высшего образования и положений международных соглашений и документов: Коммюнике европейских министров образования «Максимальное использование нашего потенциала: консолидация Европейского пространства высшего образования», Стратегия развития мобильности в Европейском пространстве высшего образования на период до 2020 года «Мобильность для совершенствования образования», Совместное заявление участников III Болонского политического форума «За рамками Болонского процесса: создание и взаимодействие национального, регионального и глобального пространств высшего образования», принятые в рамках VIII Конференции министров образования стран-участниц Болонского процесса и III Болонского политического форума (26-27 апреля 2012 года в г. Бухарест, Румыния).

Являясь инновационно-ориентированным вузом, ЮКГУ реализует программы научного и академического сотрудничества со 134 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 23 стран, в том числе, из дальнего зарубежья – 15 и ближнего зарубежья - 8.

Приоритеты развития ассоциированных связей университета определяются возможностями, предоставляемыми членам международных организаций. ЮКГУ имени М. Ауэзова является членом Европейской ассоциации университетов (EUA), Европейской Ассоциации высших учебных заведений (EURASHE), Европейской химической тематической сети (ECTNA), Международной ассоциации университетов моды и дизайна,

Международной Академии Наук Педагогического образования, членом Национальной команды экспертов в области реформирования высшего образования по программе «TEMPUS» и подписантом Великой Хартии Университетов. Входит в состав Евразийской Ассоциации университетов и Координационного Совета «Сетевого университета СНГ». С 2010 года – является членом Европейской ассоциации университетов гостеприимства (EURHODIP), базовым вузом альянса Университетов ШОС.

Важным направлением деятельности ЮКГУ, является академическая мобильность обучающихся и ППС. В 2014 году более 500 студентов, магистрантов и докторантов прошли обучение, стажировки и практику за рубежом по программе академической мобильности. Более 100 студентов прошли включенное обучение в ведущих вузах США, Австрии, Германии, Люксембурга, Испании, Чехии, Польши, Латвии, Китая, Малайзии, России и других стран. Университетами-партнерами по программам мобильности являются известные вузы: Университет Аусбург (США), Университет Вены (Австрия), Университет Леобен-Монтана (Австрия); Высшая школа сельского хозяйства г.Анже (Франция); Университет Люксембурга (Люксембург), Эсслингенский университет естественных наук, Высшая школа прикладных наук г.Гамбург (Германия); Университет Либерец, Карлов университет г.Прага (Чехия), Технический университет г.Брно, Институт химической технологии г.Прага (Чехия); Университет Алькала де Энарес, Университет Ллейда, Университет Кадиса (Испания), Лодзинский университет, Верхнесилезский экономический университет, г. Катовице (Польша), Университет Туриба, Латвийский сельскохозяйственный университет г.Рига, Латвийский университет г.Рига (Латвия), Вильнюсский технический университет им. Гедеминеса (Литва), Университет Дебрецен (Венгрия), Университет Путра-Малайзия (Малайзия), Пекинский университет транспорта (Китай), Университет Баликесир (Турция), Российский университет дружбы народов, МГТУ им.Баумана, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина (Россия).

В 2014 году 13 преподавателей прошли научную стажировку по программе «Болашак» в зарубежных вузах: Университет Лотарингии (Франция), Университет Джорджа Вашингтона, BrukerLtd.(США), Московский государственный университет культуры и искусства, Московский автодорожный государственный технический университет (МАДИ), РГАУ-МСХА им.К.Тимирязева, Московский городской педагогический университет (Россия), Жешувский политехнический университет, Верхнесилезский экономический университет (Польша), Университет Лестера (Великобритания). А также 2 студента обучаются в США за счет международной стипендии Президента РК «Болашак».

Важная роль отводится Международной Ассоциации по обмену студенческими стажировками инженерных специальностей – IAESTE. По этой программе прошли стажировку иностранные студенты из Турции, Испании, Чехии на кафедрах Промышленное, гражданское и дорожное

строительство, Транспорт, организация перевозок и движения, Геоэкология и природопользование.

В системе международных связей университет участвует в различных программах студенческого обмена: DAAD, программ Посольств Франции, Турции, Китая, Индии, Испании, Британского Совета и др. В рамках стратегической задачи интеграции университета в международное образовательное пространство реализуется проект ТЕМПУС IV.

В рамках Сетевого университета СНГ (Россия) обучение прошли 5 магистрантов в: Российском университете дружбы народов - 3, Московском государственном техническом университете им.Н.Э.Баумана - 1, Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий, механики и оптики (НИУ ИТМО) - 1.

В университете большое внимание уделяется привлечению зарубежных ученых для проведения исследований и чтения лекций, проведения мастер-классов и практических занятий. Ежегодно в университет приглашаются около 100 профессоров и исследователей из США, Франции, Испании, Бельгии, России, Украины и др. стран.

В ЮКГУ реализуются 14 совместных образовательных программ, в том числе программы двойных дипломов, на основе согласования учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний студентов, взаимного признания результатов обучения в вузах-партнерах, обучения в течение академических периодов в ВУЗе-партнере, совместного научного руководства магистерскими и докторскими диссертациями, организации гостевых лекций, стажировки преподавателей.

На основе заключенных договоров в университете реализуются программы двойных дипломов по следующим направлениям: «Возобновляемые энергетические системы» (Гамбургская высшая школа прикладных наук); «Технология пищевых продуктов» (Гамбургская высшая школа прикладных наук); «Туризм» (Университетом Балыкесир); «Менеджмент» (Российский университет дружбы народов, Новосибирский государственный университет); «Юриспруденция» (Российский университет дружбы народов); «Филология» (Российский университет дружбы народов); «Автоматизация технологических процессов и производств» (Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана).

С 2014 года реализуется совместная программа подготовки управленческих кадров высшей квалификации по программе Master Business Administration с Московской высшей школой экономики и бизнеса МИРБИС.

ЮКГУ является базовым университетом Сетевого Университета ШОС. В качестве приоритетных направлений совместной подготовки специалистов обеспечиваются академические обмены студентами и магистрантами по направлениям: IT-технологии, энергетика, экология, нанотехнология.

ЮКГУ принимает активное участие в международных проектах, в рамках соглашений консорциума университетов в настоящее время реализуются 5 проектов, включая проекты Европейской программы

ТЕМПУС: «Магистерские программы по возобновляемой энергетике и энергоэффективности зданий в Центральной Азии и России» (Университет Инсбрук (Австрия), Таллинский Технический Университет и Университет Лунд (Швеция), «TuСАНЕА- На пути к Центрально-Азиатской зоне высшего образования: настройка структур и построение культуры качества (Университет Гронингена (Нидерланды), Университет Пизы (Италия), «СТУденческое самоуправление и Демократическое Участие в Казахстане (СТУДИК)» (Дрезденский Технический Университет (Германия)) , «Повышение качества инженерного образования в Центральной Азии» (Флорентийский университет (Италия).

В университете реализуется ряд международных научных проектов, в том числе, международный проект «Оценка загрязнения трансграничных вод Центральной Азии» по гранту НАТО, Международный научно-образовательный проект «Гармония воды» в рамках консорциума европейских и центрально-азиатских ВУЗов.

Анализ основных проблем

К основным проблемам деятельности университета в области интернационализации следует отнести следующие: недостаточная гармонизация образовательных программ и индивидуальных траекторий обучения, недостаточная развитая языковая среда и владение профессиональным иностранным языком обучающихся и ППС, слабый учет профессиональных компетенций международного рынка труда в образовательных программах.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы: национальная и институциональная модель управления вузами не гармонизирована с международной практикой, недостаточное финансирование программ академической мобильности со стороны предприятий и бизнес-партнеров.

Внутренние факторы: необходимость серьезной адаптации в мультикультурной и межнациональной среде и психологической подготовки студентов, недостаточная система продвижения результатов исследований ученых университета в международной научной и академической среде.

2.5 Развитие кадрового потенциала и привлечение талантливых ППС

Основные параметры развития стратегического направления

Кадровый потенциал ЮКГУ им.М.Ауэзова состоит из ученых и высококвалифицированных специалистов, заслуженных деятелей образования, науки, культуры и спорта. Общее количество ППС составляет 1611 преподавателей, из которых 1469 являются штатными (91,2%). Общее количество: докторов наук, профессоров – 154 человек, кандидатов наук – 632 человек, докторов PhD – 7. Доля ППС с учеными степенями и званиями от числа штатных ППС – 52,1%. В университете работают 16 академиков и 14 членов-корреспондентов различных академий.

Подготовкой научных и педагогических кадров занимается Центр послевузовского образования. В настоящее время по 61 специальности магистратуры обучаются 539 чел. и по 14 специальностям докторантуры (PhD) обучаются 25 чел. По государственному образовательному заказу обучаются все докторанты и 316 магистрантов (59%). 11 магистрантов обучаются по совместным программам Сетевого университета СНГ.

ППС университета непрерывно работает над повышением своего научно-педагогического уровня. Ежегодно молодые талантливые преподаватели и сотрудники защищают докторские и магистерские диссертации, получают ученые степени доктора PhD.

За последние три года 38 человек стали обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза»

В университете уделяется большое внимание обмену опытом работы ППС в учебных заведениях зарубежных стран, заключению и реализации договоров для продолжения совместных работ в области науки и техники. За последние 3 года 131 профессор и преподавателей ЮКГУ им. М.Ауэзова прошли стажировку и повышение квалификации за рубежом, в том числе, 51 научно-педагогических работника прошли повышение квалификации по линии АО НЦПК «Өрлеу» и 31 – по Болашак.

Анализ основных проблем

В университете слабо проработана стратегия управления персоналом, требуют разработки вопросы кадровой политики, недостаточно совершенна система мотивации преподавателей по повышению качества работы.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы: несоответствие между уровнем оплаты труда преподавателя вуза и средним уровнем заработной платы в стране.

Внутренние факторы: утечка лучших молодых специалистов в другие сферы.

2.6 Воспитательная деятельность и поддержка студенческих инициатив

Основные параметры развития стратегического направления

Система воспитательной работы в университете направлена на формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Концептуальное содержание воспитательного процесса в университете определяется подходами, содержащимися в стратегических документах - ежегодных Посланиях Президента народу Казахстана, Государственной программе развития образования до 2020 года, Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года и др. документах, ориентированных на обновление содержания и структуры воспитания.

В университете функционирует студенческое самоуправление, оказывается всесторонняя поддержка молодежным инициативам.

Функционирует «Молодежный центр» ЮКГУ имени М.Ауэзова, координирующий деятельность молодежных общественных организаций и объединений. В университете усилена деловая связь и совместная деятельность с НДП «Нур Отан», Молодежным крылом «Жас Отан». На сегодняшний день 7500 студентов университета являются членами молодежного крыла «Жас Отан», 600 студентов - члены молодежного движения «Альянс студентов Казахстана». В университете создан Студенческий клуб «Достык», объединяющий студентов и молодежь 32-х национальностей. Разработана собственная модель патриотического воспитания.

Для реализации творческого потенциала функционирует факультет общественных профессий (ФОП), в котором функционируют 9 художественно-творческих кружков, «Студенческие строительные отряды», Отряды «Жасыл Ел», «Студенческий Совет», Студенческая профсоюзная организация, Дебатный центр «Ақиқат», Клуб веселых и находчивых, Клуб молодых поэтов «Жас ақындар», Волонтерское движение «Жас еріктілер».

Одним из важных направлений воспитания является усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни. На базе спортивных комплексов «Буревестник», «Денсаулық», учебного корпуса №10, а также спортивных залов учебных корпусов №7, №8, №9 более 1028 студентов оттачивают свое спортивное мастерство в 21 спортивных секциях. 157 студентов нашего университета являются мастерами спорта РК, 17 - мастерами спорта международного класса, 257 - кандидатами в мастера спорта и около 1000 студентов являются спортсменами массовых разрядов. Спортсмены ЮКГУ являются призерами Олимпийских игр, мировых первенств и международных соревнований.

Для достижения стратегической цели по реализации социальных прав и государственных гарантий молодежи проводится работа по улучшению социальных условий жизни студентов, а также по обеспечению социальной защищенности и поддержки студентов. 40 студентов - обладатели государственной стипендии Президента РК. 101 студенту, из числа талантливых спортсменов, творческой молодежи и студентам из малообеспеченных семей предоставлен университетский грант, 25 студентов-отличников из социально уязвимых семей получают 50% льготу за обучение, 33 студента обучаются по государственной программе «Льготного кредитования студентов». Особое внимание уделяется 137 студентам из числа детей-сирот.

В общежитиях созданы все условия для полноценной жизни: функционируют компьютерные классы, библиотеки, комнаты отдыха, оснащенные современной аудио-видео техникой, пункты студенческого питания.

Для творческого самовыражения молодежи предоставлен информационный центр, включающий редакцию газеты «Университет», Телестудию «ЮКГУ ТВ» и фотостудию.

Анализ основных проблем

Компетентностная парадигма образовательного процесса, ориентированная на опережающий профессиональный рост и компетентность специалиста требует реализации инновационного подхода к организации воспитательного процесса, позволяющего формировать социальные компетенции, ориентируясь на воспитание носителя ценных социальных качеств, готового к пониманию своей ответственности за судьбу государства, гражданином которого он является.

Это требует дальнейшего совершенствования воспитательной работы в университете и принятие новых принципов ее гармонизации с учебным и научными процессами. Требуется ориентация воспитания интеллектуальной нации, основу которой составит казахстанская студенческая молодежь.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы: негативное влияние псевдо религиозных течений, негативное влияние некоторых сайтов, пропагандирующих насилие, жестокость, шовинизм и межнациональные розни.

Внутренние факторы: недостаточное развитие социальных программ поддержки студентов.

2.7 Развитие современной материально-технической базы и обеспечение финансовой устойчивости

Основные параметры развития стратегического направления

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе, 3 спортивных комплекса), 6 общежитий, 1 загородный учебно-оздоровительный центр, учебно-тренировочный полигон площадью 20 000 м² и арендуемый земельный участок под агропромышленный комплекс площадью 50 000 м².

Содержание зданий и помещений учебных корпусов и студенческих общежитий соответствуют требованиям санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию, эксплуатации и условиям обучения в учебных заведениях технического, профессионального и высшего образования», утвержденных приказом МЗ РР от 03.08.2010г. №594 (санитарно-эпидемиологическое заключение №17р-15-5-77 от 14.02.2012г. и №17-р-16-5-86 от 13.02.2012г.).

В университете функционирует Образовательно-информационный центр, размещенный в девяти учебных корпусах и во всех студенческих общежитиях. Для создания комфортных условий обучающимся, преподавателям университета все электронные ресурсные центры и читальные залы библиотеки укомплектованы оборудованием, позволяющим организовать доступ к электронному образовательному и научному контенту с использованием современных интерактивных технологий.

Университет имеет 3 спортивных комплекса площадью 9574,6 м², спортивные сооружения открытого типа (стадионы, спортивные площадки, теннисные корты) общей площадью 33831,6 м², два бассейна (большой и

малый) площадью 1391,3 м², загородный учебно – тренировочный центр площадью 1592,5 м².

В учебных корпусах функционируют спортивные залы общей площадью 7360,3м². Площадь крытой спортивной базы на одного студента очной формы обучения соответствует установленным нормам. Спортивные залы укомплектованы спортивным инвентарем. Для проведения учебных занятий используются спортивные залы: игровые, гимнастические залы, зал тяжелой атлетики, борьбы, бокса, теннисные корты, плавательные бассейны, плавательные олимпийские бассейны, волейбольные площадки, футбольное поле.

В университете имеется 5 студенческих общежитий на 1690 койко-мест для проживания иногородних обучающихся и 1 общежитие - для приглашенных сотрудников университета. В общежитиях для обучающихся имеются компьютерные классы, подключенные к интернету и читальные залы, имеются пункты питания, работают бытовые комнаты для приготовления горячей пищи, обеспечены санитарно-гигиенические нормы проживания.

Университет располагает издательским центром, который осуществляет выпуск учебно-методической литературы (учебные пособия, монографии, методические пособия и др.) по тематическому плану университета, выпуск бланочной продукции служб и подразделений университета.

Для усиления научной и инновационной составляющей и эффективного использования научно-технического потенциала в университете функционируют 9 научно-исследовательских институтов, 10 научно-исследовательских центров.

С целью повышения инновационной активности, коммерциализации научных разработок и развития предпринимательства региона университетом открыто ТОО «ЮКГУ», в котором планируется инкубирование бизнес-проектов и внедрение новых технологий в производство.

При университете создан опытно-экспериментальный производственный комплекс, который используется для прохождения студентами производственной практики и подготовки специалистов инновационных производств.

В целях эффективного управления научными исследованиями и внедрением их результатов в различные отрасли промышленности создана инновационная инфраструктура, включающая межкафедральные научные комплексы, лаборатории и инновационные структуры.

Для координации деятельности вышеперечисленных структур создан Департамент инновации и коммерциализации технологий (ДИКТ).

Информационная система ЮКГУ представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации и представлена в виде баз данных, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях для учебного и научного назначения.

В корпоративную сеть университета объединены 6 электронно-ресурсных залов и 87 компьютерных классов всех учебных корпусов и студенческих общежитий университета. Функционирует телекоммуникационный узел, состоящий из 14 серверов и коммуникационного оборудования и связывающий все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть UKGU-NET посредством высокоскоростной оптоволоконной линии. Для системы резервного хранения данных эксплуатируется файл-сервер, предназначенный для хранения резервных копий для восстановления утерянных данных.

Эксплуатируется современный программно-аппаратный комплекс Polysom HD7000 на высокоскоростном канале, обеспечивающий проведение регулярных интерактивных общении, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Увеличена скорость подключения к интернету до 155 Мбит/с объемом unlimited по стандарту 1000 Base TX Fiberoptic на базе оптоволоконного канала.

В настоящее время компьютерный парк университета составляет 2981 компьютеров, из них: 2097 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе, 448 компьютеров используется в производственных структурах обеспечения учебного процесса и 436 – в системе организационного управления вузом, более 2800 компьютеров имеют постоянный доступ к интернету.

Оснащены и эксплуатируется 179 кабинетов с интерактивными досками и 4 мультимедийными кабинетами, предназначенными для проведения учебных занятий с использованием электронных продуктов, организованы электронные ресурсные центры в учебных корпусах и компьютерные классы в общежитиях.

В ЮКГУ в сети интернет имеется:

- официальный web-сайт ЮКГУ (www.ukgu.kz);
- блог ректора (www.rector.ukgu.kz);
- информационно-образовательный портал ЮКГУ (www.portal.ukgu.kz);
- web-сайт Образовательно-информационного центра (www.lib.ukgu.kz);
- информационная образовательная система ЦКТиТ(www.ckt.ukgu.kz) .
- автоматизированный информационно-образовательный комплекс дистанционного образования ЮКГУ СДО «Прометей» (www.sdo.ukgu.kz) .
- Электронная почта ЮКГУ(www.mail.ukgu.kz).
- Ассоциация выпускников университета (www.av.ukgu.kz).

На основе собственного программного обеспечения с 2004 года создана и эксплуатируется информационно-образовательная система Университета (ИСВУЗ) www.asu.ukgu.kz. Система охватывает автоматизацию учебного процесса, процессов управления учебно-методическими ресурсами, обмена информацией.

Финансово-хозяйственная деятельность университета осуществляется на основании нормативно-законодательных документов с учетом контингента студентов и утвержденных нормативов.

Политика финансового менеджмента осуществляется на основании законодательных и регламентирующих требований РК.

Анализ основных проблем

К основным проблемам инфраструктуры следует отнести: необходимость капитального ремонта отдельных объектов инфраструктуры, информационной системой ИСВУЗ не охвачены процессы управления вузом, генерирования отчетов по разным запросам.

Оценка основных внешних и внутренних факторов

Внешние факторы: недостаточное бюджетное финансирование на развитие инфраструктуры, специальностей, лабораторных баз.

Внутренние факторы: низкий уровень мотивации труда IT-специалистов в системе высшего образования РК, недостаточно высокий уровень общей информационной культуры ППС и других работников Университета.

3. Миссия и видение

Миссия: формирование интеллектуальной элиты страны на основе генерирования новых знаний и трансформации вуза в предпринимательский университет.

Видение Университета

ЮКГУ-2020 - предпринимательский университет, осуществляющий образовательную, научную и воспитательную деятельность на основе интеграции в международное образовательное пространство.

ЮКГУ-2020 – университет, обеспечивающий баланс между фундаментальными знаниями и практическими компетенциями, с развитым циклом междисциплинарных инновационных образовательных программ.

ЮКГУ-2020 - университет, широко использующий современные образовательные технологии, ориентированный на требования работодателей профессиональных сообществ, обеспечивающий высокую конкурентоспособность выпускников, ответственный за их трудоустройство и карьеру.

ЮКГУ-2020 – интеллектуально-инновационный центр, генерирующий новые знания и обеспечивающий трансфер технологий, знаний и коммерциализацию научных исследований и разработок.

ЮКГУ-2020 – предпринимательский университет с развитой инновационной инфраструктурой и собственными производствами в рамках которых осуществляется выпуск продукции

ЮКГУ-2020 – интернациональный университет, признанный мировым образовательным сообществом вуз, реализующий полиязычные образовательные программы и передовые исследования в мультикультурной среде.

ЮКГУ-2020 – центр формирования интеллектуально-развитой личности, имеющий высокий уровень гражданского самосознания и патриотизма

ЮКГУ-2020 – университет с развитой материально-технической базой и современным кампусом, обеспечивающий благоприятные условия для образовательной деятельности, исследований и реализации творческого потенциала обучающихся и персонала.

ЮКГУ-2020 – университет, обладающий финансовой устойчивостью и автономией.

4. Стратегические направления, стратегические инициативы, задачи, мероприятия и показатели результативности

Стратегическое направление 1. Эффективное управление и обеспечение конкурентоспособности вуза

	Стратегические инициативы, задачи и мероприятия	Показатель результативности	2014 (отчет)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ 1.	Развитие системы корпоративного управления вузом								
Задача 1.1	Формирование модели корпоративного управления вузом								
М 1.1.1	Оптимизация организационной структуры управления университета				+				
М 1.1.2	Совершенствование системы ранжирования структурных подразделений университета				+				
Задача 1.2	Улучшение эффективности управления университетом на основе коллегиальной ответственности, доверия и открытости								
М 1.2.1	Создание совместного управляющего комитета по реализации Стратегии развития ЮКГУ им. М. Ауэзова на 2015-2020 годы			+					
М 1.2.2	Обеспечение транспарентности и открытости деятельности коллегиальных органов управления вузом			+	+	+	+	+	+
М 1.2.3	Обеспечение вовлеченности персонала в деятельность по управлению вузом			+	+	+	+	+	+
М 1.2.4	Обеспечение эффективного взаимодействия университета с внешними целевыми группами			+	+	+	+	+	+
М 1.2.5	Осуществление мониторинга реализации Стратегии развития вуза со стороны Наблюдательного Совета			+	+	+	+	+	+
Задача 1.3	Разработка инструментов для эффективного менеджмента								
М 1.3.1	Создание интегрированной автоматизированной системы управления							+	+

	ВУЗом-Электронный университет									
М 1.3.2	Проведение внутреннего аудита для оценки существующей модели стратегического менеджмента							+	+	+
М 1.3.3	Разработка и внедрение механизма управления рисками							+	+	+
М 1.3.4	Создание новых критериев оценки деятельности университета по всем направлениям						+			
Задача 1.4	Формирование и внедрение эффективной модели автономии									
М 1.4.1	Разработка и внедрение модели автономии на факультетах и высших школах							+	+	+
М 1.4.2	Формирование бюджетной политики с учетом обеспечения рентабельности отдельных образовательных программ								+	
М 1.4.3	Создание системы подотчетности руководителей факультетов и высших школ в рамках реализации автономии							+	+	+
М 1.4.4	Внедрение механизма выборности руководителей структурных подразделений университета								+	
СИ 2	Обеспечение конкурентоспособности вуза на национальном и международном уровнях									
Задача 2.1	Формирование современного имиджа университета во внешней среде									
М 2.1.1	Прохождение независимой национальной институциональной аккредитации по международным стандартам	Сертификат по институциональной аккредитации						сертификат		
М 2.1.2	Создание Медиа-Центра для управления имиджевой системой ЮКГУ						+			
М 2.1.3	Продвижение бренда университета посредством казахстанских и зарубежных СМИ, сообществ, ассоциаций			+	+	+	+	+	+	+

М 2.1.4	Подготовка и изготовление имиджевой продукции для различных групп общественности				+	+	+	+	+
М 2.1.5	Развитие деятельности Ассоциации выпускников ЮКГУ для усиления индивидуальных вкладов выпускников в развитие вуза			+	+	+	+	+	+
М 2.1.6	Развитие сотрудничества с посольствами и представительствами РК за рубежом, казахстанскими центрами науки и культуры, казахскими диаспорами и общественными организациями в странах дальнего и ближнего зарубежья, участие в международных Ассоциациях и научных обществах			+	+	+	+	+	+
Задача 2.2	Повышение позиций вуза в международных и национальных рейтингах	Позиция университета в рейтинге QS	651+	601+	601+	551+	551+	501+	501+
М 2.2.1	Проведение организационных работ по улучшению показателей по критериям оценки рейтинга QS	Цитируемость Академическая репутация Репутация работодателей Иностранные преподаватели Иностранные студенты	- 401+	701+ 401+	701+ 401+	601+ 351+	651+ 351+	601+ 301+	601+ 301+
		у	401+	401+	401+	351+	351+	301+	301+
			401+	401+	401+	351+	351+	301+	301+
			401+	401+	401+	351+	351+	301+	301+
М 2.2.2	Улучшение позиций университета в рейтинге ЕЕСА	Позиция университета в рейтинге ЕЕСА	100	100	90	90	80	80	75
М 2.2.3	Улучшение позиций ЮКГУ в национальном рейтинге по оценке НКАОКО	Позиция университета среди многопрофильных вузов	3	3	3	3	2	2	2
		Количество образовательных	43	43	45	45	45	47	47

		программ, вошедших в тройку лучших							
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 2. Инновационное образование

	Стратегические инициативы, задачи и мероприятия	Показатель результативности	2014 (отчет)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ 1.	Повышение качества высшего и послевузовского образования в соответствии с лучшими мировыми практиками								
Задача 1.1	Формирование эффективного портфеля образовательных программ								
М 1.1.1	Мониторинг востребованности и оптимизация образовательных программ			+	+	+	+	+	+
М 1.1.2	Совершенствование компетентностного подхода в формировании модульных образовательных программ, цели которых гармонизированы с Национальной квалификационной системой РК, Дублинскими дескрипторами, Квалификационной Рамкой Европейского Пространства Высшего Образования (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area) и Европейской Квалификационной Рамкой для образования в течение всей жизни (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) с привлечением TUNING-центра университета		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.3	Ориентация на Центрально-Азиатские стандарты для обеспечения внутреннего качества инженерных образовательных программ, разработанных в рамках проекта ТЕМПУС QUEECA («Качество инженерного образования в Центральной		+	+	+	+	+	+	+

	Азии») и гармонизированных с рамочными стандартами EUR-ACE								
М 1.1.4	Разработка пилотных образовательных программ бакалавриата с предприятиями и организациями по дуальной системе обучения	количество образовательных программ (ежегодно)	1	1	2	2	3	3	3
М 1.1.5	Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования на основе профессиональных стандартов, с учетом формирования предпринимательских навыков у студентов за счет средств ВУЗов <i>Разработать образовательные программы высшего и послевузовского образования на 2017-2018 учебный год на основе профессиональных стандартов в соответствии с уровнями НРК</i>					+			
	<i>Вести предмет "Предпринимательство" во все образовательные программы и разработать учебную программу дисциплины</i>					+			
	<i>Изучить потребности рынка труда и включить элективные дисциплины рекомендованные работодателями</i>					+			
	<i>Изыскать потенциальных потребителей для заказа комплексных дипломных работ, продуктов интеллектуальной собственности</i>						+		
М 1.1.6	<i>Введение в учебные специальности дисциплин в объеме 2 кредита по модернизации общественного сознания:</i> 1. Алашование 2. Абаеведение 3. Ценности Мәңгілік Ел 4. Культурология 5. Основы антикоррупционной культуры					+			

	<i>6. Культура речи и коммуникация в казахском языке</i> <i>7. Ұлт дәстүрі</i>								
Задача 1.2	Обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием								
М 1.2.1	Увеличение приема на подготовку магистров, докторов PhD - в магистратуре - в докторантуре PhD	количество обучающихся	500 25	580 28	620 30	680 35	700 40	780 45	1000 50
М 1.2.2	Заключение договоров о партнерстве с работодателями	количество обучающихся	70	73	76	80	85	90	95
Задача 1.3	Повышение качества образовательного процесса								
<i>М 1.3.1</i>	<i>Обновление каталога элективных дисциплин с учетом современных тенденций развития науки и практики и внедрения трехязычного образования</i>	доля ежегодно обновляемых дисциплин в КЭД, %	-	5	5	8	8	10	10
М 1.3.2	Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в online-режиме	количество охваченных дисциплин	4	10	15	20	25	30	35
М 1.3.3	Развитие практики дополнительного обучения в летнем семестре	Количество дисциплин по каждому факультету/высшей школе	5	5	5	5	5	5	5
М 1.3.4	Внедрение лучших педагогических практик (кейс-стади, проектно-ориентированное обучение и т.д.)	акты внедрения инновационных методов	80	96	115	130	150	180	210
<i>М 1.3.5</i>	<i>Проведение on-line-занятий с зарубежными вузами-партнерами в режиме удаленного доступа</i>			+	+	+	+	+	+
<i>М 1.3.6</i>	<i>Преподавание учебных дисциплин на иностранном языке с диверсификацией методик обучения</i>	количество дисциплин	250	250	270	305	320	327	330
М 1.3.7	Увеличение количества специальностей, студенты которых обучаются на	количество специальностей							

	иностранных языках: - в бакалавриате - в магистратуре		21 1	22 2	23 3	24 4	25 4	26 5	27 5
М 1.3.8	Совершенствование системы дифференцирования педагогической нагрузки ППС			+	+	+	+	+	+
М 1.3.9	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации в соответствии с международными стандартами	Количество аккредитованных образовательных программ	103	105	109	112	115	118	125
Задача 1.4	Обеспечение образовательного процесса университета учебно-методической и научной литературой								
М 1.4.1	Издание учебников и учебных пособий - всего - на государственном языке	количество учебников и учебных пособий	265 183	275 193	290 208	305 223	315 233	325 243	355 273
М 1.4.2	Издание учебно-методической литературы - всего - на государственном языке	количество	1310	1400	1410	1423	1480	1492	1600
		печ.листов	812	933	941	957	983	1014	1100
			5660	6054	6085	6150	6200	6350	6500
			960	4130	4180	4295	4295	4445	4595
М 1.4.3	Разработка, перевод и издание учебников и учебных пособий на государственном и английском языке				+	+	+	+	+
М 1.4.4	Разработка электронных обучающих средств	количество	60	70	75	80	85	90	95
М 1.4.5	Приобретение учебно-методической и научной литературы	млн. тг.	130	132	135	137	138	140	142
Задача 1.5	Расширение доступа к мировым и отечественным базам данных								
М 1.5.1	Заключение договоров на приобретение мировых и отечественных баз данных	Количество договоров	4	5	6	8	10	12	14
Задача 1.6	Развитие электронной библиотеки университета								

М 1.6.1	Перевод в оцифрованный формат остродефицитных учебников и учебных пособий из библиотечного фонда университета	Количество оцифрованных учебников	400	450	500	550	600	650	700
М 1.6.2	Создание полнотекстовых баз данных собственной генерации	Количество баз данных собственной генерации	3	4	5	6	7	8	9
Задача 1.7	Расширение интеграции производства и образовательного процесса								
М 1.7.1	Согласование с работодателями профессиональных компетенций/результатов обучения			+	+	+	+	+	+
М 1.7.2	Подписание договоров - на прохождение профессиональных практик - функционирования УНПК (УНОК)	количество договоров	500 86	510 88	520 105	535 110	545 115	560 120	570 125
М 1.7.3	Приглашение работодателей на PR-мероприятия (ярмарка вакансий, день открытых дверей, семинары, форумы и т.д.)	количество работодателей	125	130	133	140	145	158	150
М 1.7.4	Привлечение работодателей к работе в отраслевых советах высших школ	количество предприятий и организаций	60	60	75	75	90	90	90
Задача 1.8	Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников								
М 1.8.1	Создание в университете рекрутингового центра и его эффективное функционирование по повышению трудоустройства выпускников							+	+
М 1.8.2	Создание на сайте «Ассоциация выпускников ЮКГУ» банка резюме студентов выпускных курсов с доступом к нему работодателей						+	+	+
М 1.8.3	Системный мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3 лет после выпуска	% трудоустройства	85	86	87	87,5	88	89	89
М 1.8.4	Системное использование IT-технологий и социальных сетей в качестве средств информирования выпускников и работодателей о вакансиях и кандидатах		+	+	+	+	+	+	+

М 1.8.5	Внедрение и реализация проекта «Лидерские лекции»	Количество лекций по каждому факультету	2	2	3	3	4	4	5
СИ 2	Подготовка кадров в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития – 2 (ГПИИР-2)								
Задача 2.1	Разработка новых практикоориентированных образовательных программ с учетом мировых тенденций в области химического, строительного, текстильного, пищевого и агропромышленного кластеров								
М 2.1.1	Изучение кадровых потребностей по специальностям ГПИИР-2 и формирование перечня новых образовательных программ, ориентированных на практику		+	+	+	+	+	+	+
М 2.1.2	Разработка и совершенствование модульных образовательных программ на основе компетентностного подхода с привлечением профильных работодателей и зарубежных вузов-партнеров	количество программ	-	4	4	4	4	4	4
М 2.1.3	Привлечение к учебному процессу профильных предприятий			+	+	+	+	+	+
Задача 2.2	Оснащение лабораторий современным оборудованием для подготовки кадров в рамках индустриально-инновационного развития								
М 2.2.1	Обеспечение кафедр современным лабораторным оборудованием, в том числе, с привлечением средств работодателей.	млн.тг		240	140	100	100	100	100
СИ 3	Развитие системы дистанционного обучения университета на основе внедрения передовых информационно-телекоммуникационных технологий								
Задача 3.1	Развитие и совершенствование								

	информационно-телекоммуникационных средств поддержки дистанционного обучения								
М 3.1.1	Сопровождение и систематическая модернизация информационной среды дистанционного обучения	Количество образовательных программ, реализуемых по дистанционной технологии	38	38	39	39	40	40	40
М 3.1.2	Организация обучающей среды с поддержкой вебинаров и видеоконференций	Количество проведенных вебинаров и видеоконференций	-	50	100	120	130	150	160
М 3.1.3	Создание единой унифицированной системы обмена оперативными сообщениями, аудио-видео вызовами, IP-телефонии, электронной и голосовой почты	Приобретение программных продуктов технологий виртуализации		+					
М 3.1.4	Создание видеоконтента для электронного обучения	Количество видеолекций	28	30	32	34	34	35	36
М 3.1.5	Расширение представительств университета в других регионах республики	Открытие престаительства университета в г. Караганда			+				
М 3.1.6	Организация профессиональной переподготовки по специальностям бизнеса и техники по сокращенным образовательным программам							+	

Стратегическое направление 3. Передовые исследования и коммерциализация результатов НИР

	Стратегические инициативы, задачи и мероприятия	Показатель результативности	2014 (отчет)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ 1.	Развитие приоритетных направлений								

	научных исследований								
Задача 1.1	Разработка и реализация актуальных научных исследований и научно-технических программ для индустриально-инновационного и социально-экономического развития Республики Казахстан								
М 1.1.1	Разработка технологии использования возобновляемых источников энергии в рамках государственной программы: ЭКСПО2017- Энергия будущего		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.2	Совершенствование химических технологий неорганических веществ, силикатных материалов, минерального и техногенного сырья. Развитие нанотехнологии для получения новых материалов		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.3	Разработка технологии и оборудования для добычи и переработки углеводородного сырья. Создание инновационных технологий для органического и нефтехимического синтеза полимерных материалов		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.4	Разработка и моделирование технологических процессов и аппаратов. Конструирование и проектирование машин и оборудования технологических линий. Совершенствование системы транспортных перевозок и логистики		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.5	Разработка технологии получения новых строительных материалов и развитие строительства. Совершенствование применяемых конструкции в сооружениях и архитектурного дизайна		+	+	+	+	+	+	+

М 1.1.6	Разработка техники и технологий хлопкоочистительной, текстильной и легкой промышленности		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.7	Разработка технологий хранения, переработки сельскохозяйственных и пищевых продуктов в агропромышленном комплексе		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.8	Разработка научно-теоретических и прикладных основ физико-математического анализа. Создание инновационных IT-технологии и системы автоматизации в технологических линиях		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.9	Мониторинг проблем экологии и охраны окружающей среды и организация безопасности жизнедеятельности в отраслях экономики.		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.10	Развитие социально-экономических и международных отношений Казахстана в условиях индустриально-инновационного развития		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.11	Модернизация методов обучения для обеспечения непрерывного регионального (общего, технического и профессионального, высшего, послевузовского) образования		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.12	Совершенствование теории и методологии исследования литературоведения, языкознания и библиографии		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.13	Научное обоснование роли и места Казахстана в международной политике. Совершенствование международной правовой системы Казахстана		+	+	+	+	+	+	+
М 1.1.14	Развитие культурных, художественно-		+	+	+	+	+	+	+

	педагогических и спортивно-оздоровительных методов воспитания для развития личности и патриотизма								
СИ 2.	Администрирование финансируемых научно-технических программ и проектов								
Задача 2.1	Развитие научно-исследовательской деятельности университета по базовому, грантовому и программно-целевому финансированию по линии МОН РК, МИР РК и международным программам								
М 2.1.1	Разработка научно-технических проектов и программ по направлениям:	Объем финансирования НИР, НИОКР, млн.тенге	454	450	500	500	550	600	650
		Количество проектов/ программ	65/4	70/4	73/6	77/5	82/7	86/8	92/6
<i>М 2.1.1а</i>	<i>Разработка научных проектов в рамках реализации Программной статьи Президента Республики Казахстан «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»</i>					+	+	+	+
М 2.1.2	Привлечение студентов, магистрантов и докторантов к выполняемым проектам и программам.	Доля обучающихся от общего количества участников реализуемых проектов, %	45	45	45	45	50	50	50
М 2.1.3	Привлечение зарубежных ученых к выполнению научных исследований	Процентное соотношение от общего количества участников реализуемых проектов	10	10	15	15	20	30	30
СИ 3	Капитализация и коммерциализация научных исследований, обеспечивающих								

	реальный вклад науки в экономику								
Задача 3.1	Интеграция науки и бизнеса для коммерциализации научных исследований								
М 3.1.1	Создание малых производств по выпуску материалов и изделий в пищевой, текстильной, строительной, химической и агропромышленной промышленности	Количество производств (ежегодно)-	-	3	1	1	2	2	2
М 3.1.2	Создание научных разработок и инновации ученых университета совместно с бизнес сообществом для дальнейшей реализации проектов			+	+	+	+	+	+
Задача 3.2	Апробация научных разработок ученых университета и защита интеллектуальной собственности								
М 3.2.1	Активизация деятельности ППС и научных сотрудников на получение: - охранных документов	Кол-во	192	200	205	210	214	218	220
	- национальных патентов	Кол-во патентов	49	50	52	55	57	60	65
М 3.2.2	Внедрение результатов НИР: - в производство	Кол-во актов	127	130	132	135	137	140	145
	- в учебный процесс	Кол-во актов	549	550	570	600	620	635	650
Задача 3.3	Создание условий для признания результатов научных исследований посредством публикаций в научных журналах с высоким импакт-фактором								
М 3.3.1	Включение научного журнала Industrial Technology and Engineering в БД Scopus	Ед.						1	
М 3.3.2	Включение трудов конференции International conference of Industrial Technologies and Engineering в Conference Proceedings БД Scopus							1	
М 3.3.3	Повышение публикационной активности ППС и сотрудников	количество научных публикаций в рейтинговых зарубежных журналах с импакт-фактором	78	80	82	85	90	95	100

		Thomson Reuters и Scopus							
СИ 4	Совершенствование исследовательской, инноваторской и предпринимательской деятельности обучающихся								
Задача 4.1	Повышение творческой активности и мотивация особо одаренных обучающихся								
М 4.1.1	Повышение публикационной активности студентов	количество статей, докладов в изданиях РК и СНГ /международных	960/30	1010/50	1100/70	1150/80	1200/90	1250/100	1300/110
М 4.1.2	Организация деятельности студенческих: - научных кружков	Ед.	96	98	100	102	105	107	109
	- студенческих конструкторских бюро	Ед.	4	4	5	5	6	6	6
	- студенческих технологических бюро	Ед.	3	3	4	4	5	5	5
	- студенческого бизнес-инкубатора	Ед.	1	1	1	2	2	2	2
М 4.1.3	Участие студентов в республиканских/ международных научных конкурсах и олимпиадах	кол. студ	85/15	95/25	105/30	110/35	115/40	120/45	130/50
М 4.1.4	Вовлечение обучающихся в деятельность инновационных производств вуза	Ед.		2	3	4	6	8	10
М 4.1.5	Организация студенческих стартапов	Ед.	2	2	3	2	2	2	2
СИ 5	Развитие современной научной инфраструктуры								
Задача 5.1	Создание центров передовых исследований								
М 5.1.1	Проектирование и моделирование химических процессов и оборудования						+		
М 5.1.2	Центр пищевой инженерии			+					
М 5.1.3	Центр современного материаловедения						+		
М 5.1.4	Глубокая переработка углеводородных ресурсов								+

М 5.1.5	IT центр					+				
М 5.1.6.	Центр исследований креативной психологии							+		
М 5.1.7.	Учебно-производственный комплекс «АГРО»						+			
Задача 5.2	Формирование научно-производственного технологического парка университета									
М 5.2.1	Организация опытно-производственной площадки на 6 200 м ²			1						
	- Производство сельхозтехники и технологического оборудования			1						
	- Создание опытно-производственных участков по химической, текстильной отраслям и новым материалам	Ед.		2	2	3	4	4		
М 5.2.2	Создание производственной площадки на 2 гектарах:	Ед.		1	2	2	1	3	3	
	- Производство строительных материалов и изделий									
	- Организация крестьянского хозяйства «Шубат»	Ед.						1	1	
Задача 5.3	Создание новых специализированных лабораторий и их аккредитация									
М 5.3.1	Открытие специализированных лабораторий по ГП ИИР РК на 2015-2019 годы:									
	- лаборатория «Пищевая инженерия и безопасность пищевых продуктов»					+				
	- лаборатория «Технология керамики и бетона»					+				
	- лаборатория «Синтеза поликомпонентных минеральных удобрений»					+				
	- лаборатория «Технология переработки мяса, плодов и овощей»						+			

	- лаборатория «Технология неорганических кислот и солей»					+			
	-лаборатория «Производства силикатных материалов»					+			
М 5.3.2	Прохождение лабораториями национальной и международной аккредитации						+		

Стратегическое направление 4. Интернационализация образования и исследований

	Стратегические инициативы, задачи и мероприятия	Показатель результативности	2014 (отчет)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ 1.	Расширение международных связей университета в научном и образовательном пространстве								
Задача 1.1	Развитие международных партнерств с зарубежными вузами и научными организациями	Количество партнерств	75	80	85	90	95	100	105
М 1.1.1	Заключение договоров о стратегическом партнерстве по приоритетным направлениям подготовки.	Количество двусторонних договоров	65	70	75	80	85	90	95
М 1.1.2	Открытие совместных центров, представительств с зарубежными ВУЗами -партнерами		1	1	1	2	2	3	3
М 1.1.3	Проведение совместных мероприятий с вузами-партнерами, в т.ч. в рамках функционирования Консорциумов, направленных на продвижение вуза в научное и образовательное пространство (выставки, семинары, круглые столы, demo-days, и т.д.)	Количество мероприятий	5	5	5	5	5	5	5

М 1.1.4	Проведение регулярных форумов высшего образования совместно с зарубежными странами и ВУЗами-партнерами (с французской, британской, испанской и другими сторонами) за счет средств ВУЗов					+	+	+	+
Задача 1.2	Членство университета в международных организациях и ассоциациях	Количество международных организаций и ассоциаций	10	11	12	13	14	16	18
М 1.2.1	Участие университета в консорциумах и сетевых партнерствах по приоритетным направлениям	Количество консорциумов	2	2	3	3	4	5	7
М 1.2.2.	Разработка и реализация совместных научных и образовательных проектов в рамках участия университета в международных организациях и ассоциациях	Количество научных и образовательных проектов	1	1	2	2	3	3	4
СИ 2.	Развитие академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава								
Задача 2.1	Расширение академической мобильности обучающихся								
М 2.1.1	Разработка совместных образовательных программ по приоритетным направлениям	Количество совместных образовательных программ в т.ч. программ двойного диплома	18	19	20	21	22	23	24
М 2.1.2.	Создание сервисной инфраструктуры для поддержки академической мобильности	Доля обучающихся охваченных сервисной инфраструктурой (%)	50	55	60	70	80	90	100
М 2.1.3.	Продвижение информации об образовательных программах	Доля иностранных студентов	4%	5%	6%	7%	8%	9%	10%

	университета								
М 2.1.4.	Разработка и реализация экспортных образовательных пакетов для иностранных студентов	Количество ЭОП Количество иностранных студентов	- -	2 30	3 45	4 60	5 75	6 80	7 105
М 2.1.5.	Организация международных летних школ	Количество международных летних школ Количество участников	-	2 40	2 40	3 60	3 60	3 60	3 60
Задача 2.2	Расширение академической мобильности профессорско-преподавательского состава								
М 2.2.1	Привлечение зарубежных ученых для чтения лекций и проведения научных консультаций	Количество приглашенных иностранных ученых	56	60	65	70	80	85	90
М 2.2.2	Создание электронной базы данных лекций профессоров зарубежных вузов с открытым доступом для обучающихся	Количество лекций	-	50	60	70	80	90	100
СИ 3.	Активизация участия обучающихся и ППС в международных обменных программах								
Задача 3.1	Реализация международных программ (TEMPUS, ERASMUS +, DAAD, Mevlana, IAESTE, Болашак и др.)	Количество стипендиатов программ	20	22	24	28	31	33	45
М 3.1.1	Распространение информации и оказание консультаций по участию в международных обменных программах	Количество мероприятий	7	9	11	13	15	17	19
М 3.1.2	Проведение совместных брифингов и информационных дней совместно с администраторами международных обменных программ	Количество мероприятий	5	6	7	8	9	10	10

М 3.1.3	Администрирование и мониторинг деятельности стипендиатов международных обменных программ	Доля участников, охваченных опросами (%)	100	100	100	100	100	100	100
СИ 4.	Повышение качества совместных научных исследований								
Задача 4.1	Расширение научного сотрудничества с вузами-партнерами								
М 4.1.1	Реализация совместных научных проектов	Количество проектов	4	5	6	7	8	9	10
М 4.1.2	Проведение международных конференций	Количество международных конференций	3	3	3	3	3	3	3
Задача 4.2.	Продвижение результатов научных исследований в международном научном сообществе								
М 4.2.1	Публикация совместных научных трудов (в т.ч. в журналах с высоким импакт – фактором)	Количество публикаций	40	45	50	55	60	65	70
М 4.2.2	Предоставление материала для вхождения журнала «Engineering Technology» в базу SCOPUS	Величина импакт-фактора	-	-	-	-	-	0.02	0.02
М 4.2.3	Обеспечение доступности к международным поисковым базам данных	Количество баз данных	1	2	3	4	5	6	7

Стратегическое направление 5. Развитие кадрового потенциала и привлечение талантливых ППС

	Стратегические инициативы, задачи и мероприятия	Показатель результативности	2014 (отчет)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ 1	Разработка программы «Кадры 2020»								
Задача 1.1	Повышение квалификации и переподготовка действующих								

	профессионалов для реализации новых моделей образовательного процесса и проведения исследований международного уровня								
М 1.1.1	Организация повышения квалификации и переподготовки ППС университета через международные, республиканские программы -внутри страны	количество ППС	142	210	215	220	225	230	235
	-зарубежом	количество ППС	29	30	32	35	35	40	40
М 1.1.2	Организация повышения квалификации и переподготовки ППС через стажировку - внутри страны	количество ППС	32	40	45	50	55	60	65
	-зарубежом	количество ППС	8	10	12	12	14	15	16
М 1.1.3	Организация научно-производственной стажировки молодых ученых и преподавателей - в ведущих научных центрах	количество		4	4	5	5	6	6
	- на передовых предприятиях с современными технологиями и оборудованием	количество		6	7	8	10	10	15
М 1.1.4	Формирование профессионального знания английского языка в академической среде	Количество ППС, владеющих английским языком на уровне, необходимом для преподавания и написания статей в англоязычные журналы	172	174	176	178	180	182	184
М 1.1.5	Создание комплекса дополнительных образовательных программ повышения квалификации, формирующих компетенции в сфере инновационного предпринимательства.			+	+	+	+	+	+
Задача 1.2	Формирование кадрового резерва								

	будущих управленцев и лидеров университета								
М 1.2.1	Разработка программы (проекта) «Кадровые резервы», предусматривающей резерв руководителей структурных подразделений, проректоров и ректора университета	Количество программ	-	1	-	-	1		
М 1.2.2	Обучение руководителей и сотрудников на курсах повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	Количество руководителей и сотрудников, прошедших переподготовку в области менеджмента	2	3	4	6	8	10	12
М 1.2.3	Разработка и реализация программы «Лидерство в ЮКГУ»	Количество молодых сотрудников, прошедших программу «Лидерство в ЮКГУ»	-	15	20	20	25	25	30
М 1.2.4	Разработка механизма управления профессиональным и должностным продвижением сотрудников, учитывающей регулярное повышение квалификации и переподготовку персонала.						+		
СИ 2	Привлечение талантливых преподавателей и молодых ученых для работы в университет								
Задача 2.1	Формирование нового поколения ППС и ученых в соответствии с современными требованиями								
М 2.1.1	Формирование нового поколения ППС путем привлечения выпускников программ: - послевузовского образования	количество ППС	12	17	22	27	32	37	42

М 2.1.2	Приглашение на работу казахстанских граждан, получивших образование и опыт работы в ведущих зарубежных университетах				+	+	+	+	+	+
М 2.1.3	Рекрутинг высококлассных специалистов с использованием процедур открытого конкурса							+	+	+
М 2.1.4	Осуществление эффективных мер по стимулированию молодых ученых, преподавателей и специалистов университета				+	+	+	+	+	+
Задача 2.2	Создание эффективной системы мотивации персонала									
М 2.2.1	Внедрение в работу с кадрами принципа эффективного контракта – ответственности каждого сотрудника за прозрачный, четко сформулированный результат								+	+
М 2.2.2	Разработка системы индивидуальных ключевых показателей эффективности работы сотрудника				+					
М 2.2.3	Разработка эффективной системы мотивации персонала						+			

Стратегическое направление 6. Воспитательная деятельность и поддержка студенческих инициатив

	Стратегические инициативы, задачи и мероприятия	Показатель результативности	2014 (отчет)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ 1.	Совершенствование организационной структуры студенческого самоуправления								
Задача 1.1	Реализация Студенческого самоуправления								
М 1.1.1	Внедрение системы выборности в органы	%		10	20	30	40	50	60

	студенческого самоуправления								
М 1.1.2	Создание системы мотивации вовлечения студентов в работу студенческого самоуправления	%		10	20	30	40	50	60
М 1.1.3	Создание и развитие студенческих комитетов по различным направлениям деятельности с целью участия в культурных и спортивных мероприятиях.							+	+
СИ 2.	Формирование и развитие нового Казахстанского патриотизма, основанного на национальном единстве, толерантности и исполнении мечты нашего народа в рамках движения «Мәңгілік ел»								
Задача 2.1	Пропаганда и разъяснение патриотического пакта «Мәңгілік ел»								
М 2.1.1	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду и исполнение задач Посланий Президента Н.А. Назарбаева, программной статьи «Рухани жаңғыру» (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы)		+	+	+	+	+	+	+
М 2.1.2	Проведение Республиканского слета активистов молодежного движения «Мәңгілік ел»		+	+	+	+	+	+	+
М 2.1.3	Проведение игр, круглых столов, тренингов, семинаров по вопросам молодежной политики и реализации национальной идеи «Мәңгілік ел»		+	+	+	+	+	+	+
Задача 2.2	Привлечение учащейся молодежи в республиканские молодежные организации для участия в реализации социально - значимых проектов								
М 2.2.1	Привлечение учащейся молодежи к	количество	479	486	490	495	504	516	520

	государственным программам «Жасыл ел» и «Студенческий строительный отряд»								
М 2.2.2	Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках оказания услуг ресурсных центров поддержки и развития молодежных организаций		-	+	+	+	+	+	+
М 2.2.3	Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, круглых столов, конференций по развитию деятельности студенческих советов, клубов по интересам, комитетов по делам молодежи и молодежных НПО		+	+	+	+	+	+	+
М 2.2.4	Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения среди молодежи (лекции, семинары, круглые столы, флеш-мобы, встречи, консультации и др.)		+	+	+	+	+	+	+
М 2.2.5	Реализация социально-значимых проектов по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма, здорового образа жизни, института семьи и брака, развитию предпринимательства, профилактике правонарушений, по популяризации государственных символов, вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь, развитию волонтерства и др.		+	+	+	+	+	+	+
М 2.2.6	Проведение информационно-разъяснительной работы по содействию в трудоустройстве молодежи		+	+	+	+	+	+	+
М 2.2.7	Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики		+	+	+	+	+	+	+
Задача 2.3	Дальнейшее совершенствование программы социальной поддержки студентов								
М 2.3.1	Оказание социальной поддержки студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Доля студентов, %	1	1,1	1,2	1,25	1,2	1,3	1,3

М 2.3.2	Реализация социально-значимых проектов, проведение благотворительных акций		+	+	+	+	+	+	+
М 2.3.3	Обеспечение социальной защищенности и материальной поддержки студентов из малообеспеченных и социально-уязвимых семей (льготы по оплате за обучение, проезд, обеспечение местами в общежитиях)	Доля студентов, %	10	10	11	15	13	14	15
М 2.3.4	Проведение мероприятий по поддержке молодых семей, пропаганде семейных ценностей и традиций укрепления семьи.		+	+	+	+	+	+	+
СИ 3.	Активное позиционирование и продвижение позитивного имиджа ЮКГУ PR- средствами								
Задача 3.1	Использование интернет-технологий для продвижения молодежных инициатив во внешней среде								
М 3.1.1	Создание PR-групп среди активистов				+	+	+	+	+
М 3.1.2	Проведение семинар-тренингов среди активистов			+	+	+	+	+	+
М 3.1.3	Создание и продвижение платформ ЮКГУ в социальных сетях			+	+	+	+	+	+
Задача 3.2	Позиционирование и продвижение ЮКГУ среди молодежи и общественности города								
М 3.2.1	Привлечение абитуриентов с помощью PR-инструментов	%		5	10	15	20	30	40
М 3.2.2	Выстраивание системы взаимодействия с выпускниками и партнерами ЮКГУ с помощью PR-инструментов					+	+	+	+
СИ4.	Развитие лидерских качеств студентов								
Задача 4.1	Выявление потенциальных лидеров.								
М 4.1.1	Проведение конкурсных отборов из числа студентов с целью выявления талантливых студентов – будущих лидеров.	%		10	20	30	40	50	60

М 4.1.2	Организация команды лидеров из числа победителей конкурсных отборов	%		10	20	30	40	50	60
Задача 4.2	Развитие кадрового резерва в воспитательной деятельности ЮКГУ из числа обучающихся.								
М 4.2.1	Проведение тренингов со студентами-лидерами и членами студенческого самоуправления	%		10	20	30	40	50	60
М 4.2.2	Проведение мониторинга деятельности студенческих организаций		+	+	+	+	+	+	+
СИ 5.	Формирование и развитие антикоррупционного мировоззрения в университете								
Задача 5.1	Создание в университете морально – психологического нравственного климата по искоренению коррупционных проявлений								
М 5.1.1	Создание «Программы антикоррупционной политики ЮКГУ им. М.Ауэзова»			+					
М 5.1.2	Проведение разъяснительной работы по вопросу коррупции в вузе среди студентов университета с привлечением молодежных организаций		+	+	+	+	+	+	+
М 5.1.3	Разработка рекомендательного материала в области борьбы с коррупцией с привлечением всех заинтересованных сторон в процесс противодействия и борьбы с коррупцией, повышение уровня правовой, профессиональной, нравственной осведомленности студентов и сотрудников университета.				+				
СИ 6.	Формирование религиозной толерантности и противодействие религиозному экстремизму в								

	академической среде								
Задача 6.1	Проведение ряда мероприятий в области принятия профилактических мер по вопросам религии, ксенофобии, экстремизма и терроризма								
М 6.1.1	Разработка программы в области противодействия религиозному экстремизму, международному терроризму, ксенофобии, межнациональной и межрелигиозной розни		+	+	+	+	+	+	+
М 6.1.2	Проведение комплекса информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам противодействия религиозному экстремизму		+	+	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 7. Развитие современной материально-технической базы и обеспечение финансовой устойчивости

	Стратегические инициативы, задачи и мероприятия	Показатель результативности	2014 (отчет)	2015	2016	2017	2018	2019	2020
СИ1.	Развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности								
Задача 1.1	Создание современной учебно-лабораторной базы								
М 1.1.1	Проектирование и строительство учебного корпуса на 2500 мест на территории учебного корпуса №9: - для высшей школы сельскохозяйственных наук	ПСД, гос. экспертное заключение на ПСД					+	+	
	- для высшей школы текстильной и						+	+	

	пищевой инженерии								
Задача 1.2	Создание современной учебно-научно-производственной базы								
М 1.2.1	Проектирование и строительство учебно-научно-производственного комплекса на территории учебного корпуса №16 по пр.Тауке хана, 5 для : - организации производства сельхозтехники и технологического оборудования -создания опытно-производственных участков по химической, текстильной отраслям и новым материалам	ПСД, гос. экспертное заключение на ПСД					+		
Задача 1.3	Создание современной социальной инфраструктуры								
М 1.3.1	Капитальный ремонт студенческих общежитий: -общежития №3;	ремонт здания					+		
	- общежития №4	ремонт здания		+					
	- общежития №1	ремонт здания					+		
	- общежития №2	ремонт здания							+
	- общежития №6	ремонт здания							+
М 1.3.2	Проектирование и строительство здания библиотеки 2500кв.м.	ПСД, гос. экспертное заключение на ПСД							+
М 1.3.3	Строительство общежития на 588 мест на собственной территории учебного корпуса №9 и студенческого общежития №2 по ул. М. Дулати,198	ПСД, гос. экспертное заключение на ПСД и здание	+	+					
М 1.3.4	Приобретение земельного участка площадью до 5 га в черте г. Шымкента с инфраструктурой	Земельный участок					+		
М 1.3.5	Проектирование и строительство дворца молодежи на 1200 мест	ПСД, гос. экспертное заключение на ПСД						+	
М 1.3.6	Проектирование и строительство зимнего	ПСД, гос. экспертное							+

	сада	заключение на ПСД								
М 1.3.7	Проектирование и строительство спортивно-оздоровительного комплекса	ПСД, гос. эксп. закл. на ПСД								+
М 1.3.8	Проектирование и строительство типовой студенческой столовой на 1000 мест	ПСД, гос. экспертное заключение на ПСД							+	
М 1.3.9	Приобретение офисной, учебной мебели и мягкой мебели для общежитий и т.д.	Млн. тенге		50	50	50	50	50	50	50
Задача 1.4	Внедрение в университете современной ИТ инфраструктуры									
М 1.4.1	Приобретение компьютеров нового поколения с лицензионным программным обеспечением.	кол-во компьютеров	2980	3100	3200	3100	3400	3450	3500	
М 1.4.2	Оснащение аудиторий мультимедиа комплексом с возможностью проведения интернет-конференций	Кол-во аудиторий	85	90	95	95	105	110	120	
М 1.4.3	Увеличение скорости гарантированного доступа к сети Интернет	Скорость Мб/с	155	200	250	300	350	400	500	
М 1.4.4	Усовершенствование сайтов и образовательного портала университета		+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 1.5	Осуществление мониторинга хозяйственной деятельности подразделений. Выявление резервов для достижения результативности деятельности									
М 1.5.1	Проведение внутренних ревизионных проверок с целью выявления резервов		+	+	+	+	+	+	+	+
Задача 1.6	Создание и усовершенствование инфраструктуры вуза для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки) за счет средств университета									

М 1.6.1	Устранение препятствия в виде порогов у входа в следующих учебных корпусах и общежитиях: Главный учебный корпус, пр.Тауке хана, 5					+			
	Учебный корпус №1, ул.Г.Иляева, 8								
	Учебный корпус №14, ул.К.Рыскулбекова, 3								
	Учебный корпус №15, ул.К.Рыскулбекова, 3								
	Учебный корпус №16, пр.Тауке хана, 5								
	Студенческое общежитие №3, ул.К.Рыскулбекова, 4								
	Студенческое общежитие №6, ул.К.Рыскулбекова, 6								
М 1.6.2	Планирование установки пандусов в следующих учебных корпусах:					+			
	Учебный корпус №5, пр.Тауке хана, 5								
	Учебный корпус №7, ул.А.Байтурсынова, б/н								
	Учебный корпус №9, ул.М.Дулати, 198								
	Учебный корпус №13, ул.К.Рыскулбекова, 1								
СИ 2.	Обеспечение финансовой устойчивости деятельности вуза								
Задача 2.1	Диверсификация доходов								
М 2.1.1	Внедрение системы многоканального финансирования						+	+	+
М 2.1.2	Обеспечение роста доходов за счет сокращения издержек						+	+	+
Задача 2.2	Оптимизация расходов								
М 2.2.1	Осуществление мониторинга в целях выявления неэффективных расходов и их перераспределения на цели развития, а также для эффективного использования инвестиций, финансовых ресурсов, увеличению прибыли, устранению потерь и непроизводительных расходов						+	+	+
М 2.2.2	Совершенствование и развитие системы						+	+	+

	электронного документооборота управления процессом бюджетирования, текущей финансово-хозяйственной деятельности, процесса и процедур закупок.								
М 2.2.3	Апробация модели финансовой автономии в Высших школах							+	+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развивая систему стратегического управления качеством Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова намерен формировать у выпускников ВУЗа высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы многосегментного рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования и научно-технической продукции.

Реализация данной Стратегии будет содействовать росту имиджа университета среди ведущих вузов Республики, повышению качества образовательных программ и подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Стратегический план развития Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова на 2015-2020 гг. утвержден решением Ученого Совета университета (протокол №5 от «03» декабря 2014г.) и одобрен решением Наблюдательного совета ЮКГУ им. М.Ауэзова (протокол №2 от «20» декабря 2014г.)

Внесены изменения и дополнения в **Стратегический план развития Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауэзова на 2015-2020 гг.** решением Ученого Совета университета (протокол №9 от «28» марта 2017г.) в целях исполнения Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы и реализации основных положений Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 31 декабря 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»